

聖母潔心會福音秀茂坪
幼兒中心暨幼稚園

2024/2025 學年

學校週年計劃



3.2 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。								
關注事項（一）：通過課程規劃以加強課程中自由探索的元素。								
	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	提升課程領導對角色及相關概念的認識	I. 參與到校支援計劃： a. 透過教育局舉辦兩次課程專業輸入工作坊，讓課程領導老師認識相關概念 b. 出席教育局舉辦3-4次教師跨校交流，提升課程領導老師掌握課程領導角色	10/2024-11/2024 11/2024-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 100% 課程領導老師認同課程專業輸入培訓能達到目標 100% 參與者認同跨校交流有助提升教師於自由遊戲中的教學策略 	問卷 參觀記錄	課程領導 課程小組		
		II. 安排重點觀課，掌握課程領導角色。 a. 每學期分別進行管理層及同儕觀課，以檢視教學成效及作出改進，	11/2024-4/2025	<ul style="list-style-type: none"> 100% 教師認同同儕觀課能促進對自由遊戲之教學成效。 100% 教師積極參與觀課及評課活動 	觀課記錄表 觀課記錄相片			

		促進專業交流 b. 透過家長觀課，讓家長了解自由遊戲能促進子女自主學習	4/2025	<ul style="list-style-type: none"> 80% 家長認同自由遊戲有助子女學習 	問卷			
2.	配合課程目標及內容設計自由遊戲	a. 課程領導參與六次聚會及交流討論，配合課程目標及內容設計自由遊戲	10/2024-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 參與者認同聚會及交流討論有助設計自由遊戲。 參與者能將聚會及交流討論中的內容於課堂中推行 	活動記錄	課程領導		
b. 配合課程設計，於低班推行自由遊戲先導計劃		11/2024-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同支援人員能有效帶領教師進行研習活動 80%教師能運用自由遊戲的教學策略 	活動反思 課程會議 記錄	低班教師			
c. 透過課程領導，下學期推展至高班及幼兒班進行。		03/2025-06/2025	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師能運用自由遊戲的教學策略 	活動反思 課程會議	高班及幼兒班教師			

3.	配合主題或遊戲理念，加入國安教育元素，培養幼兒國民身份認同，成為良好公民。	a. 於每月生日會中加入中華文化元素	9/2024-8/2025	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同中華文化活動，能培養幼兒國民身份認同 	活動記錄及檢討相片	全體教師		
		b. 高班進行「中國市集」活動	10/2024	<ul style="list-style-type: none"> 100%幼兒從活動中加強對中華文化的認識 100%教師認同活動能提升教師掌握對中華文化的承傳 100%教師有信心於其他班級推行中華文化活動 	活動計劃書及檢討相片	高班教師	中式玩意、食物	考慮邀請低班幼兒參與
		c. 親子新春嘉年華	02/2025	<ul style="list-style-type: none"> 100%家長認同活動能幫助幼兒加強認識中華文化，並努力成為良好公民 80%家長出席活動 	活動計劃書及檢討活動相片問卷	主任、全體教師	中華文化活動資源	


擬定及規劃下學年的關注事項。


- **關注事項（二）：**透過多元化宗教活動，讓幼兒學習耶穌和效法聖母，培養幼兒靈性上的成長。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	提升教師對天主教的認識	a. 境外交流：往澳門參觀天主教辦學幼兒園，透過交流及觀察體驗如何創設校園宗教氣氛	12/2024	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 教師認同境外交流有助加強對學校建立宗教氛圍的認識。 	問卷 活動反思 相片	校長、主任		
		b. 友校互訪：參觀本地天主教辦學機構，掌握如何在不同地方滲入宗教元素	10/2024-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> • 100%教師認同創設宗教氣氛的重要 	問卷 活動反思 相片	校長、主任		
		c. 參加由天主教教育事務處宗教及道德教育組舉辦的「同行計劃 2024-2025」	2/2025-5/2025	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 參與老師認同培訓活動能加深對天主教的認識。 	問卷	核心教師		
		d. 參與由校董 <u>戴潔瑩</u> 修女帶領之教師靈修日，有助教師了解如何從生活中學習把信仰實踐在教學中，並提升個人靈性上的成長。	4/2025	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 教師認同教師靈修日能幫助個人培養靈性上發展。 • 100% 教師能把信仰傳達給幼兒 	問卷 相片 活動回饋	校長、主任		

2.	配合「星光伴我」教材套，讓教師認識及掌握如何推行宗教活動	a. 利用「星光伴我」教材套，有系統地教授宗教知識。	10/2024-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 100% 教師認同「星光伴我」教材套能有系統地教授宗教知識 80% 教師能有效地使用「星光伴我」教師用書 	宗教進度 課堂反思 年度檢討	全體教師		
		b. 每班選出完成最多「親子工作紙」幼兒，於結業禮中頒發獎狀，以作鼓勵	10/2024-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 80% 家長參與「親子工作紙」及交回 	記錄表 相片 獎狀	全體教師		

3.	配合基督小幼苗集會及活動，讓教師、幼兒及家長對天主教有更多認識	a. 透過全年不同類型的小幼苗集會，如：探訪、報佳音、拜苦路等，向幼兒傳遞宗教訊息	10/2024-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> • 100%小幼苗出席 • 80%家長出席與小幼苗有關活動 • 100%教師能設計合適的宗教活動 	活動記錄及活動檢討相片	宗教老師全體教師		
		b. 親子朝聖活動	3/2025	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 家長參與 	活動記錄 活動檢討 相片 問卷	主任、宗教老師		

校監簽名： 

校長簽名： 

日期： 31-8-2024