聖母潔心會福音秀茂坪幼兒中心暨幼稚園

2021年9月份家長通訊

2020-2021年度的新學年開始了，希望小朋友都能投入課堂，享受愉快的校園生活。

校監
潘秀琼修女
劉燕梅校長
鄧翠翹主任

N 班
羅嘉慧老師

K1 班
陳嘉怡老師
蕭惠敏老師
姚惠君老師

K2 班
周凱要老師
梁麗容老師

K3 班
林佩要老師
廖婉要老師

兼收老師
楊詠詩老師
張瑞婷老師

教學助理
馬嘉津老師

普通話老師
顏筱梅老師

英文老師
Teacher Jay

雷嘉慧文員
曾玉嫻會計

鄧群英姐姐
區鳳喜姐姐
梁寶嬌姐姐
白雪梅姐姐
陳程程姐姐

地　　址：九龍秀茂坪邨秀裕樓地下B&C翼
電　　話：2346-0072
網　　址：http://smp.sihm.org.hk/
電郵地址：sihmsmp@netvigator.com

審閱：劉燕梅校長
文字：林佩要老師
編製：雷嘉慧老師

2020-2021年度畢業暨頒獎典禮

畢業典禮於2021年7月17日順利舉行，感謝左旭華神父、校監潘秀琼修女、校董戴潔瑩修女和朱焜儀女士、在百忙中抽空蒞臨我們的畢業典禮。

畢業典禮在掌聲和歡呼聲中順利完成。

2020-2021年度畢業暨頒獎典禮

K3畢業典禮於7月17日順利完成，今年的畢業典禮主題是「愛伴我成長」，小朋友透過音樂歌舞帶出天父、家人、朋友的愛是無處不在的，希望小朋友能帶著這份愛迎接未來的各項挑戰。

高班畢業生

譚祖華　李潔文　黃泫滔　邱圓圓

廖卓僑　關可彤　余駿芯　林子婷

林昊洋　曾語晴　鍾悅莹　傅靖貽

李逸熙　吳政熹　莫恆銘　蔡健雅

陳鈺　譚焯文　陳己楊

冼傲熙　林柏曦　衛歡逸

周凱迪　陳梓晴　陳錦誠

2020-2021年度畢業暨頒獎典禮

N班得獎兒童

進步獎：郭庭萱
清潔獎：謝恩俊
操行獎：鄒梓瑋

K1班得獎兒童

服務獎：黃晉亨　張家佳
操行獎：吳欣娜　張文蔚

進步獎：包可澄　俞冠霖
清潔獎：林樂軒　廖泳潼

K2班得獎兒童

優異獎：方峻熙　葉海嵐

服務獎：鄭淑熙　錢俊朗
操行獎：何嘉浩　李潔欣

進步獎：俞安懿　練俊禧
清潔獎：阮宇晴　梁雅盈

K3班得獎兒童

優異獎：傅靖貽　曾語晴

服務獎：陳錦誠　陳己楊
操行獎：邱圓圓　林柏曦

進步獎：黃泫滔　陳梓晴
清潔獎：廖卓僑　周凱迪

CONGRATULATIONS

第七十二屆香港學校朗誦節

鍾悅瑩　陳錦誠

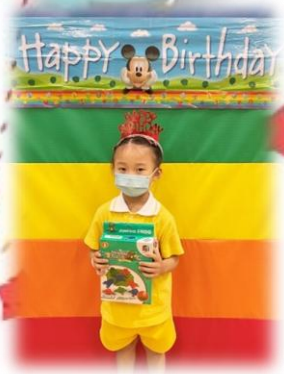
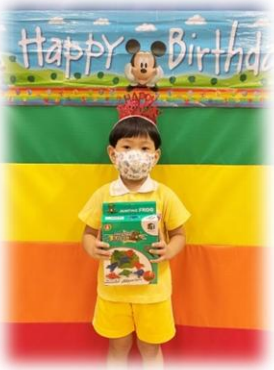
余駿芯　邱圓圓　曾語晴

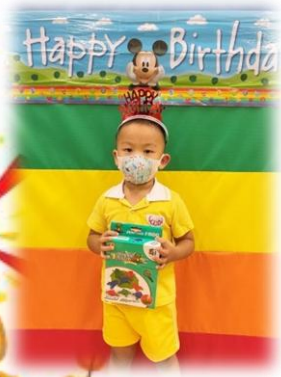
5月及6月份生日會

祝5、6月份生日的小朋友，生日快樂！身體健康！

7月及8月份生日會

祝7、8月份生日的小朋友，生日快樂！身體健康！



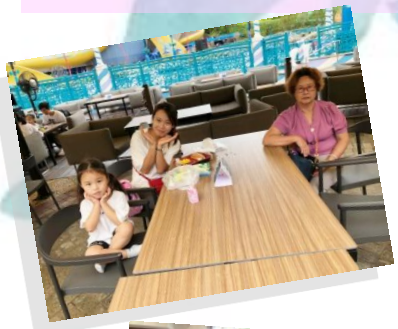
2021年5月15日教師培訓日

鹽田梓環島生態遊讓老師親身體驗大自然環境，跳出課室加深了解不同環境及獨有的生態系統，以提升大家的觀察力。

由專業導遊帶領老師考察大自然的不同地理、生態及文化，考察泥土樣本、水樣本、樹樣本、昆蟲、鳥類及兩棲類等，老師認識到環境污染及氣候變化對本地不同生態環境的影響，從而將大自然的愛護和保育意識帶回學校給幼兒，除此之外，老師亦透過生態體驗團及生物多樣性展覽，對生物多樣性的認識有更深入了解，為老師提供了更多專業的資訊。

海洋公園親子遊

為使兒童渡過一個開心又富教育意義的一天，學校向海洋公園申請福利機構團體票舉辦了「海洋公園親子遊」，讓小朋友與家人一起渡過愉快的一天。



基督小幼苗結業禮

「基督小幼苗結業禮」於2021年6月25日（星期六）在校內舉行，小朋友由家人陪同出席，當天場面既溫馨亦富有意義。小幼苗，在天父的愛灌溉下茁壯成長，希望你們能懷著基督小幼苗的精神成為一個「敬主愛人，事事關心，熱心服務，常懷感恩」的好孩子！

安徒生故事工作坊

學校致力培育幼兒閱讀興趣，故此邀請了安徒生童話夢工場為家長及幼兒舉行「安徒生故事工作坊」，以互動故事，配以延伸活動，讓小朋友與家人愉快閱讀，培養伴讀的興趣，增進親子關係。

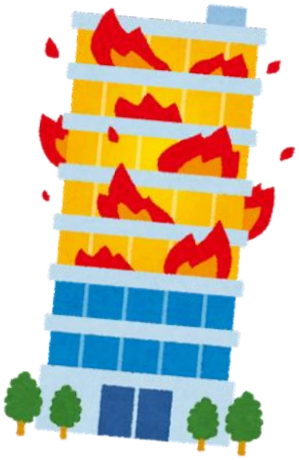
Story TiME

安徒生親子故事工作坊

提倡活用繪本故事，推廣親子溝通及閱讀文化，透過親子故事工作坊，讓家長藉著說故事探索自我潛能，增進親子溝通，鼓勵家庭分享故事，並在過程中建立互信、互助的關係。

賽馬會防災工作坊

K2、K3 參加了由香港賽馬會災難防護應變教研中心 Readyhk 合辦的「COPE兒童防災繪本故事坊」，透過兒童防災繪本系列，以有趣的說故事方法，提高兒童對災難防護的意識和知識，為將面對的災難或危機應對作好準備。



校園清潔日

本校於6月24日，聘請了信歷國際有限公司進行「百里香長效殺菌防疫噴霧塗層」於全校進行消毒，是次消毒有效期為90日。大至園內不同的課室、家俱；小至玩具籃內的積木，都已經清潔妥當。

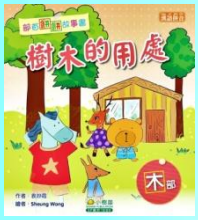
六至八月遊戲教材

學校獲教育局批准2020/2021及2021/2022學年，K1-K3每年40000元為每名學生製作校本學習資源套、材料包或遊戲道具，支援學童在家學習計劃，讓學生在家進行學習活動，提升學生自主學習的興趣。教師亦製作指引，為家長介紹和示範，鼓勵家長與子女一同遊戲。

K3

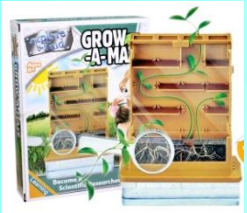
二合一棋類

數學接龍



圖書《樹木的用處》

跳跳杆



種植迷宮

數學功能學習盒

K2

夏天的食物

魔術黏貼球拍

親子樂器合奏

科學探索學習包

英文拼拼樂

數粒教具

K1

風火輪

趣味彩球

八音轉鐘

記憶遊戲

醫生玩具

磁石玩具

2020-2021
家長問卷意見分析

為方便學校了解持份者的意見，教育局設計了一套經過驗證的持份者問卷，供學校蒐集教師、專責人員、學生和家長對多個調查項目的意見，從而幫助學校自我評估。

校方已於7月份蒐集和統計2020-2021年度的持份者問卷(家長部份)，學校派發問卷共90份，其後收回84份，感謝家長對校方的回應及意見，讓我們更了解家長對校務、課程、環境等各方面的想法，從而計劃來年的發展方向。以下是問卷中各項非常滿意和滿意的百分率：

在家校溝通方面，有95%的家長清楚知道學校的辦學宗旨，亦有98%的家長認同學校重視我的意見，有94%的家長表示學校會讓他們知道學校報告的內容。另外，有94%的家長認為學校近年不斷進步，逐漸提升教學與照顧服務。

在學校課程方面，有95%的家長認為學校能提供均衡課程，另外，有97%家長認同學校能幫助小朋友建立閱讀興趣並養成良好的品德。此外，有97%的家長表示學校着意培養兒童的自我管理能力。

在兒童表現方面，有97%的家長表示兒童喜歡上學，且有92%的家長認為兒童和同學相處融洽。

在兒童關顧方面，有99%的家長表示學校地方整潔衛生，有98%的家長認同學校的安全措施完善，能保障兒童和員工的安全。且有98%的家長認為教師對兒童的態度友善。

在家長活動方面，有97%的家長對學校有歸屬感，96%家長認為學校能與家長建立夥伴關係。

如何進行親子伴讀？
Getting parent-child reading right

透過親子伴讀計劃，培養幼兒的閱讀興趣及習慣，鼓勵他們認真和專注地細讀每一本書籍，以建立聽、說、讀、寫的能力，更讓家長與孩子一同經歷學習的過程，享受親子共讀的時光。

Step 步驟 1

為幼兒選擇合適的圖書及預備一個寧靜舒適的環境。

Choose suitable books and set up a quiet and comfortable environment.

Step 步驟 2

家長預先把圖書讀一遍，以充分掌握內容，並保持輕鬆愉快的心情和充足的精神進行伴讀。

Parents should read every book in advance to fully understand the content. They should also keep their mood relaxed and happy, and put effort and energy into reading along with their children.

Step 步驟 3

開始時家長坐在幼兒身旁，用手指指著圖畫及文字，清晰和慢慢讀出來。過程中，家長需要留意幼兒能否專注看書及聆聽內容，不需急於要幼兒獨自朗讀。

In the early stages, parents should sit next to their children, point at the pictures and words with their fingers, and read the words aloud, clearly and slowly. At this point, parents need to watch carefully to see if the children are concentrating on reading and are listening to the content. There is no need to ask children to read aloud on their own – you are not in a rush!

Step 步驟 4

不用一口氣把文字讀出來，可以不時停下來與幼兒傾談內容，幫助他們理解。

Instead of reading all the text in one go, parents can pause and talk to their children from time to time to make sure they understand the story and check if they have any questions.

Step 步驟 5

可透過提問方法，引導幼兒猜想故事發展，如幼兒積極表達或回應，家長可以讚賞他們；如幼兒怯於表達，則可以多作口頭提示及鼓勵。

Parents can ask questions that help their children guess how the story develops. If the children respond actively, they should be praised, but if the children are hesitant about expressing their thoughts or ideas, parents can give them more verbal cues and encouragement.

Step 步驟 6

完成伴讀後，家長可請幼兒簡單覆述故事內容，過程中可多作提示或讚賞，避免像考試般向兒童提問；又可以引導他們說出對故事的感覺，令他們明白當中討論的內容沒有分對與錯，從而鼓勵兒童主動表達自己的意見。

After the reading session, parents can ask the children to briefly retell the story they just heard. As they do, they can give them more hints or praise – and definitely avoid asking them "exam-like" questions. Parents can also encourage the children to express their feelings and opinions about the story, and give them reassurance that there are no right or wrong answers.

伴讀分享